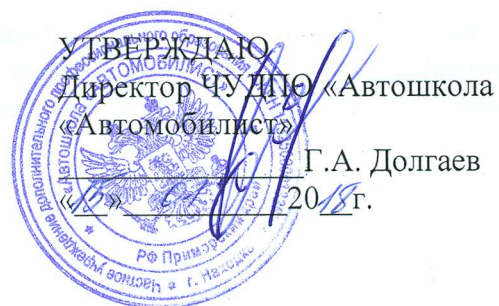


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АВТОШКОЛА «АВТОМОБИЛИСТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДПО «Автошкола
«Автомобилист»

Г.А. Долгаев
2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧУДПО «Автошкола «Автомобилист»
на период с 2018 по 2021 год**

г. Находка
2018г.

Аналитическая часть

Автошкола «Автомобилист» (далее – Автошкола) ведет образовательную деятельность с 2005 года. За время ее деятельности выпустили несколько тысяч человек. Высокий процент сдачи теории и площадки в ГИБДД с первого раза показывает о стабильно высоком качестве подготовки.

В настоящее время автошкола имеет согласованные рабочие программы по подготовке водителей категории «В», «А», «СЕ», подкатегории «А1», по переподготовке водителей с категории «В» на категории «С» и «D», по повышению квалификации водителей ТС с автоматической трансмиссией.

Также автошкола «Автомобилист» разработала, утвердила и реализовывает программы дополнительного профессионального образования: ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий, повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов, квалификационной подготовки по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации, профессиональную переподготовку по программам «Организация перевозок и управление на транспорте» (категория-диспетчер, контролер), повышения квалификации педагогических работников по навыкам оказания первой помощи, переподготовку и повышение квалификации педагогов ДПО и мастеров производственного обучения вождению, подготовку водителей-наставников.

Для осуществления образовательной деятельности Автошкола располагает необходимыми классами для проведения теоретических и практических занятий и закрытой площадкой.

При проведении теоретических занятий в аудиториях используются проекторы, наглядные пособия и мультимедийные программы. На практических занятиях по медицине используются медицинские манекены и средства для оказания первой доврачебной помощи.

В процессе работы автошкола сталкивается с рядом проблем:

- Связь между преподавателем теории и мастером ПО вождению в процессе подготовки слушателя.

Отсутствие данного взаимодействия зачастую приводит к разному толкованию норм права, а выработка общих подходов позволит избежать неоднозначных трактовок понятий в ПДД и дорожных ситуаций, что, безусловно, повысит качество в обучении. Необходимо создать на постоянной основе консультации преподавателей и инструкторов для разрешения вопросов, возникающих при подготовке слушателей.

- Недобросовестная конкуренция среди автошкол города.

Крайне негативным образом отражается на деятельности других автошкол, не позволяя им развиваться, и наносит непоправимый ущерб в качестве подготовки водителей. Очень частым примером такой деятельности служит занижение стоимости обучения за счет уменьшения обязательных часов в обучении.

- Отсутствие должного контроля со стороны государства.

Практика показывает, что проверки среди автошкол не приводят к желаемому результату. Основная причина этому несовершенство законодательства и «формализованность» таких проверок, когда они ограничиваются только документами, а образовательный процесс при этом остается в стороне.

Развитие автошколы

Стратегия развития Автошколы определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством как источником повышенной опасности возлагает на водителя ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к Автошколе целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных динамичных экономических условиях.

Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения, организация управления Автошколы и повышения квалификации педагогических работников должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы «начинающим водителям» стать грамотными и ответственными участниками дорожного движения. Важными задачами Автошколы в современных условиях становятся: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

К основным направлениям развития автошколы относятся:

1. Подготовка и повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения вождению.

Специфика работы в автошколе предусматривает наличие определенных навыков и опыта. Требования, которые прописаны в законодательстве, зачастую недостаточны или имеют обобщенный характер, чтобы обеспечить кадры квалифицированным составом. Необходимо заполнить пробелы в законодательстве путем выработки собственной системы по подготовке и повышению квалификации преподавателей и мастеров, которая будет включать:

- Аттестацию для определения уровня профессиональной подготовки;
- Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации;

- Проведение в Автошколе семинаров с преподавательским составом по актуальным вопросам обучения;
- Участие руководящего и преподавательского состава в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых по тематике подготовки водителей транспортных средства;
- Создание мотивационной среды для самообразования.

2. Повышение качества и комфорта в обучении.

В условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг качество и комфорт играют важнейшую роль. От того, насколько человек будет удовлетворен качеством оказанной услуги и удобством в обучении, будет зависеть репутация и престиж автошколы. Комфорт и качество не должны противоречить друг другу.

- Исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта;
- Внедрение факультативных дисциплин, не предусмотренных Рабочей программой;
- Авторские разработки программ по обучению и их внедрение в образовательный процесс;
- Создание портфолио на каждого мастера ПО вождению;
- Видео и аудио запись занятий по вождению.

3. Совершенствование материально-технической базы: применение новых технологий в обучении позволяют выстроить «гибкий» образовательный процесс, а ее обновление гарантирует высокий уровень в подготовке водителей.

- Обновление мультимедийного комплекса;
- Обновление автопарка автомобилей;
- Ремонт помещений и площадок;
- Закупка новых обучающих программ.

4. Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности и престижа автошколы:

- Анализ конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей;
- Подбор новых помещений для осуществления образовательной деятельности, заключение договоров;
- Подготовка рабочих программ подготовки водителей по различным категориям и подкатегориям;
- Проведение мероприятий социальной направленности;
- Организация соревнований.

5. Информирование лиц, желающих обучаться о стандартах качества в подготовке водителей:

- Размещение соответствующих информационных материалов на официальном сайте и других источниках сети интернет;
- Проведение открытых встреч с лицами, выбирающими автошколу.

6. Совершенствование системы управления автошколой и повышение ответственности кадрового состава:

- Система премирования и депремирования;

- Разработка и коррекция действующих положений, инструкций и других локальных актов с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами;
- Внедрение системы информирования обучающихся об учебных и иных мероприятиях на официальном интернет-сайте Автошколы и в группе Автошколы в социальной сети «Инстаграм»;
- Проведение тренингов для администраторов автошколы по общению с клиентами;
- Проведение «оперативок» с инструкторами и преподавателями.

Финансовая часть

Финансирование мероприятий, указанных в программе осуществляется в рамках средств, полученных в результате хозяйственной деятельности автошколы и спонсорской поддержки.