ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТОШКОЛА «АВТОМОБИЛИСТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДПО «Автошкола «Автомобилист»
_____Г.А. Долгаев
«__»_____20__г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Настоящее Положение является нормативным правовым актом, регламентирующим процесс организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица или обучающиеся с ОВЗ) в ЧУДПО «Автошколе «Автомобилист» (далее – Автошкола).

1.3 Основная цель настоящего Положения: создание условий для обеспечения профессионального обучения (в т.ч. инклюзивного) обучающихся с ОВЗ.

1.4 Лица с ОВЗ пользуются теми же правами и несут те же обязанности, что и остальные обучающиеся. Ограниченные возможности здоровья обучающегося не являются основанием для отказа в приеме в Автошколу или прекращения образовательных отношений с ними.

1.5. Автошколой создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. ЗАДАЧИ АВТОШКОЛЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1 Создание нормативно-правовой базы организации процесса обучения лиц с ОВЗ;

2.2 Создание безбарьерной архитектурной среды.

2.3 Сопровождение инклюзивного обучения лиц с ОВЗ;

2.4 Создание и развитие информационно-технологической базы и учебно-методического обеспечения инклюзивного обучения;

2.5 Создание и развитие программ дистанционного обучения лиц с ОВЗ;

2.6 Рекламно-информационная деятельность по привлечению на обучение лиц с ОВЗ.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

3.1 Деятельность Автошколы по организации профессионального обучения лиц с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами Автошколы, в т.ч. настоящим Положением.

3.2 В случае необходимости регламентации особенностей этого процесса соответствующие изменения могут быть внесены в Положения о формах, периодичности и порядке осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации в ЧУДПО «Автошколе «Автомобилист» и другие локальные нормативные акты Автошколы.

4. БЕЗБАРЬЕРНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА

4.1 С учетом особенности реализуемых образовательных программ создание безбарьерной архитектурной среды в Автошколе должно учитывать потребности лиц с ОВЗ следующих категорий:

- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций (в т.ч. маломобильных лиц).

4.2. Помещения и территории, где ведется профессиональное обучение лиц с ОВЗ, должны соответствовать условиям безопасного, беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на них.

4.3. В случае наличия среди обучающихся маломобильных обучающихся аудиторные занятия для них организуются в помещениях с соответствующими условиями доступности.

4.4. На территории или в непосредственной близости от места проведения аудиторных и практических занятий по обучению вождения предусматриваются и обозначаются соответствующими знаками специальные места для парковки транспортных средств, обеспечивающих доставку маломобильных обучающихся.

4.5. В учебных помещениях, где происходит обучение маломобильных обучающихся, оборудуются специальные учебные места с увеличенным размером зоны на одно место (с учетом подъезда и разворота кресла-коляски), увеличенной шириной прохода между рядами столов, заменой двухместных столов на одноместные. Данные места располагаются в ряду у дверного проема.

4.6. В случае организации обучения лиц с нарушениями слуха места в аудитории для них выделяются на первых столах в среднем ряду.

4.7. Сигналы оповещения о чрезвычайной ситуации для лиц с нарушениями слуха

должны дублироваться световой и (или)визуальной информацией.

4.8. Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, самостоятельно разрабатываемыми Автошколой.

5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ

5.1 В целях комплексного сопровождения процесса профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц с ОВЗ, при наличии таковых в составе обучающихся Автошколы, на конкретных работников Автошколы возлагаются дополнительные обязанности по индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ, которые закрепляются в их должностных инструкциях.

5.2 Содержание дополнительных обязанностей по индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ, возлагаемых на работников Автошколы:

- организация технической помощи обучающимся с ОВЗ (по обеспечению доступа к месту проведения занятий, по использованию технических и др. средств обучения и т.п.);

- проведение индивидуальных дополнительных консультаций и практических занятий;

-контроль соблюдения прав обучающегося с ОВЗ, выявление потребностей в социальной поддержке, определение направлений помощи в социализации и адаптации.

5.3. При необходимости, в случае наличия в составе обучающихся лиц с нарушениями слуха, в штат Автошколы может быть введена должность сурдопереводчика для обеспечения процесса их профессионального обучения.

5.4. Организационно-педагогическое сопровождение Автошколы направлено на контроль обучения лица с ОВЗ в соответствии с учебным графиком. Оно включает: контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с ОВЗ в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи для преподавателей и мастеров производственного обучения.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 В целях обеспечения доступности учебного материала для обучающихся с нарушениями слуха аудиальная информация должна быть продублирована визуальной.

6.2 В общем составе учебно-методических пособий и материалов для проведения текущего контроля включаются видеоматериалы.

6.3 Во время аудиторных занятий, на которых присутствуют лица с нарушениями слуха, содержание учебного материала дублируется схемами, диаграммами, рисунками, компьютерными презентациями с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

6.4 В Автошколе создается банк тематических кратких опорных конспектов (в печатном и электронном виде), тематических мини-презентаций с гиперссылками.

6.5 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Автошкола создает фонды оценочных средств, адаптированные под особенности лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в реализуемой образовательной программе.

6.6 Форма проведения текущей и итоговой аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося. При необходимости лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, выполнения теста и т.п.

6.7 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.8 Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному плану при необходимости может быть увеличен.

7. РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Перед заключением договора об оказании платных образовательных услуг лицу с ОВЗ предоставляется полная информация о возможностях материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения, возможности обучения по индивидуальному учебному плану и календарному графику, месте прохождения теоретического и практического обучения.

7.2 При заключении договора об оказании платных образовательных услуг обучающийся с ОВЗ должен сообщить администрации Автошколы информацию о

потребности в организации технической помощи (по обеспечению доступа к месту проведения занятий, по использованию технических и др. средств обучения и т.п.).