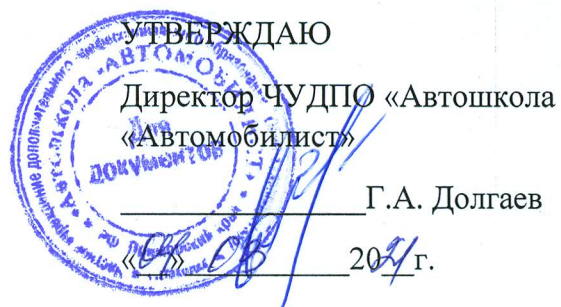


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АВТОШКОЛА «АВТОМОБИЛИСТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУДПО «Автошкола  
«Автомобилист»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Долгаев  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Настоящее Положение является нормативным правовым актом, регламентирующим процесс организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица или обучающиеся с ОВЗ) в ЧУДПО «Автошколе «Автомобилист» (далее – Автошкола).

1.3 Основная цель настоящего Положения: создание условий для обеспечения профессионального обучения (в т.ч. инклюзивного) обучающихся с ОВЗ.

1.4 Лица с ОВЗ пользуются теми же правами и несут те же обязанности, что и остальные обучающиеся. Ограниченные возможности здоровья обучающегося не являются основанием для отказа в приеме в Автошколу или прекращения образовательных отношений с ними.

1.5 Автошколой создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **1. ЗАДАЧИ АВТОШКОЛЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ**

2.1 Создание нормативно-правовой базы организации процесса обучения лиц с ОВЗ;

2.2 Создание безбарьерной архитектурной среды.

2.3 Сопровождение инклюзивного обучения лиц с ОВЗ;

2.4 Создание и развитие информационно-технологической базы и учебно-методического обеспечения инклюзивного обучения;

2.5 Создание и развитие программ дистанционного обучения лиц с ОВЗ;

2.6 Рекламно-информационная деятельность по привлечению на обучение лиц с ОВЗ.

